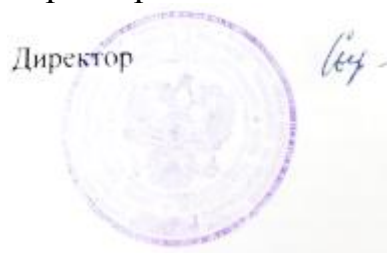


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д. АХМАНОВО ПИЖАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ ООШ д. Ахманово



Н.В. Сырова

Приказ № 67-ОД
от «01» сентября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(Краткое наименование – ЮИД)

Возраст детей: 7-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Сырова Надежда Валентиновна,
учитель ОБЗР

д. Ахманово
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	17
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

АННОТАЦИЯ

Программа объединения «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана для обучающихся 7-12 лет. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе - 10 человек.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку». Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся, через подготовку юного инспектора дорожного движения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы.

По всей нашей стране в результате деятельности современного общества растет число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Дорожно-транспортный травматизм и гибель детей младшего и среднего школьного возраста имеет тенденцию роста и в нашем регионе. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, плакатов, заметок в газету и др. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения является лучшей проверкой работы данного объединения.

С этой целью в нашей школе разработано Положение об отряде юный инспектор движения на основе примерного Положения об отрядах юных инспекторов движения в Кировской области, утверждённого распоряжением министерства образования Кировской области. Для обучения учащихся в отряде ЮИД разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения».

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

✓ Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. – Ставрополь: СКИПКРО, 2002;

✓ Безопасность дорожного движения: программа для системы дополнительного образования детей / под редакцией П.В. Ижевского. – Москва: Просвещение, 2009. – 47 с.;

✓ Основы безопасности жизнедеятельности: программа предметной линии учебников / под редакцией А.Т. Смирнова. – 2-е издание. – Москва: Просвещение, 2012.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся навыков выполнения правил дорожного движения, их привлечения к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Отличительные особенности программы:

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Главные принципы:

- деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: Занятия проводятся во второй половине дня после занятий в школе 1 раз в неделю. Всего 34 часа.

Возраст воспитанников: 7-12 лет.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- выступления агитбригады;
- выпуск стенгазет, плакатов;
- просмотр видеофильмов;
- встреча с работниками ГИБДД.

Основные формы деятельности объединения по данной Программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины. В работе объединения участвуют обучающиеся 7-12 лет. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Методы и средства обучения:

- *словесные* – рассказ, объяснение, беседа;
- *наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов;

- *практические* – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых

В результате обучения учащиеся должны **знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;

Учащиеся должны **уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор дорожного движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение

партнёров, отличные от собственных;

- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему

решению;

- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;

- Повысить уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения;

- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

- Повысить дорожную грамотность обучающихся;

- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования, зачётов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/ контроля
1.	Организационное занятие	1	1		Теоретическое занятие: знакомство с работой, выбор командира, заместителя и др.
2.	Изучение правил дорожного движения				
2.1.	Правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм	1	1		Теоретическое занятие
2.2.	Виды транспорта. Личный и общественный транспорт нашего города, Безопасное поведение при пользовании общественным и личным транспортом	1	1		Теоретическое занятие: знакомство с видами транспорта
2.3.	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1		Теоретическое занятие и просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
2.4.	История автотранспорта. Безопасное движение	1	1		Теоретическое занятие. Просмотр презентаций по истории автотранспорта
2.5.	Устройство велосипеда. Правила для велосипедистов	1	1		Теоретическое занятие. Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
2.6.	Перекрестки. Их виды. Безопасное поведение пешехода на перекрестках. Дорожная разметка	1	1		Просмотр презентаций, устный опрос о дорожной разметке
2.7.	Светофорное регулирование. Значение сигналов светофора для водителей и пешеходов. Виды светофоров	1	1		Теоретическое занятие, опрос на знание видов и сигналов светофора

2.8.	Основные права. Правовые обязанности граждан, ответственность за их выполнение.	1	1		Просмотр презентации и книги «ПДД»
2.9.	Дорожные знаки, их значение	1	1		Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
2.10	Сигналы регулировщика	1	1		Практическое занятие
2.11	История службы ГИБДД. Задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	1		Просмотр презентаций по истории создания ГИБДД и её задачах
3.	Практические занятия				
3.1.	Экскурсия в ГИБДД, знакомство со службой работников ГИБДД	1		1	Экскурсия в ГИБДД
3.2.	Патрулирование на ул. Советская	1		1	Выявление замеченных нарушений ПДД и проведение разъяснительной работы
3.3.	Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов на перекрестке ул. Молодёжная и ул. Советская	1		1	Выявление замеченных нарушений ПДД и проведение разъяснительной работы
3.4.	Изготовление наглядных пособий по правилам дорожного движения	1		1	Составление памятки юному пешеходу. Оформление стенда.
3.5.	Изготовление игр, кроссвордов по правилам дорожного движения	1		1	Составление и разгадывание кроссвордов по ПДД
3.6.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	2		2	Практическое занятие
3.7.	Подготовка к выступлениям в начальных классах школ и детских дошкольных учреждениях	2		2	Составление сценариев; разучивание выступлений
4.	Медицинская подготовка				

4.1.	Изучение состава медицинской аптечки первой помощи	1		1	Просмотрит презентации «Состав медицинской аптечки» и практическое занятие «Изучение автомобильной аптечки»
4.2.	Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим -искусственное дыхание -виды травм (ушибы, вывихи, переломы) -виды повязок, навыки по их применению -виды кровотечений, способы их остановки	4	2	2	Встреча и беседа с врачом школы (практические занятия)
5.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах				
5.1.	Выступление детей (членов отряда ЮИД) по правилам дорожного движения в детских дошкольных учреждениях	1		1	Проведение утренника для начальной школы «В гостях у светофорика»
5.2.	Беседы по правилам дорожного движения в детских дошкольных учреждениях и в начальных классах.	1		1	Практическое занятие: просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения
5.3.	Выпуск стенгазеты по вопросам соблюдения ПДД школьниками	1		1	Сбор материала для стенгазеты и её создание
5.4.	Выпуск листов «Это должен знать каждый»	1		1	Создание листовок «Это должен знать каждый»
5.5.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1		1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
6.	Проведение массовой информации				
6.1.	Занятия с учителями русского языка и литературы по правилам написания заметок в газеты	1		1	Составление заметок в уголок (раздел информация)
6.2.	Конкурс рисунков по ПДД	1		1	Участие в конкурсе рисунков по ПДД

7	Проверка знаний				
7.1.	Итоговое занятие «Сдача зачёта»	1		1	Практическое занятие - сдача зачёта
	Итого	34	14	20	

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организационное занятие

Теория. Знакомство с общим положением об отрядах ЮИД. Определение состава детей в отряде. Выборы командира отряда, распределение обязанностей. Требования к занятиям. Разучивание песни отряда. Цели, задачи отряда

Тема 2. Изучение правил дорожного движения на улицах и дорогах. Проверка имеющихся знаний по ПДД. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Ознакомление со статистикой дорожно-транспортных происшествий

Тема 3. Изучение видов транспорта нашего города (деревни). Знакомство с личным и общественным транспортом. Как движется транспорт в разное время года. Тормозной путь автомобиля. Безопасное поведение на дорогах.

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Тормозной путь в разное время года. Безопасное поведение на дорогах.

Тема 4. Знакомство с правилами дорожного движения. Какие правила поведения должны выполнять пешеходы, переходя дорогу.

Теория. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода дороги.

Тема 5. История автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ-11», Серебрякова «Знакомство с автомобилем» Составление кроссвордов. Чтение журналов и газет по правилам дорожного движения.

Теория. Знакомство с историей развития автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ-11», Серебрякова «Знакомство с автомобилем».

Практика. Составление кроссвордов.

Тема 6. Знакомство с устройством велосипеда. Сборка и разборка велосипеда. Аптечка велосипедиста. Правила для велосипедиста.

Теория. Знакомство с устройством велосипеда и содержимом аптечки.

Практика. Сборка и разборка велосипеда.

Тема 7. Знакомство с перекрестками. Безопасное поведение пешеходов на перекрестках. Рассказы «Случай на перекрестке».

Теория. Знакомство с перекрёстками. Правила перехода перекрёстков. Чтение рассказа «Случай на перекрестке».

Тема 8. Светофорное регулирование. Изучение светофора.

Теория. Знакомство с видами светофоров и значением сигналов светофора.

Тема 9. Основы права. Правовые обязанности пешеходов, ответственность за их выполнение. Чтение специальной газеты по правилам дорожного движения.

Теория. Знакомство с пешеходными переходами Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн.

Тема 10. Дорожные знаки. Знакомство со знаками. Значение знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления знаков.

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Тестирование по теме «Дорожные знаки»

Тема 11. Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД.

Теория. Изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД.

Тема 12. Знакомство с историей создания ГИБДД и ее работой.

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Тема 13. Экскурсия в ГИБДД, знакомство со службой работников ГИБДД. Оформление материалов экскурсии.

Практика. Экскурсия в ГИБДД, знакомство со службой работников ГИБДД.

Тема 14. Рейд на перекрестке. Наблюдение за движением автотранспорта и поведением пешеходов. Фотографирование нарушителей. Интервью с пешеходами.

Практика. Выявление замеченных нарушений ПДД и проведение разъяснительной работы.

Тема 15. Патрулирование на ул. Советская.

Практика. Выявление замеченных нарушений ПДД и проведение разъяснительной работы.

Тема 16. Изготовление наглядных пособий по правилам дорожного движения «Светофор и его сигналы», «перекресток». Оформление стенда.

Практика. Составление памятки юному пешеходу. Оформление стенда.

Тема 17. Изготовление методических игр по правилам дорожного движения.

Практика. Составление викторин, кроссвордов по ПДД.

Тема 18. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема 19. Подготовка сценария по правилам дорожного движения и выступлений для начальной школы

Практика. Составление сценариев, разучивание выступлений.

Тема 20. Изучение состава медицинской аптечки водителя. Знакомство с медикаментами и перевязочным материалом.

Практика. Просмотрит презентации «Состав медицинской аптечки», изучение «автомобильной аптечки».

Тема 21. Изучение приемов оказания первой медицинской помощи.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике.

Тема 22. Выступление детей (членов отряда ЮИД) по правилам дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.

Практика. Проведение утренника «В гостях у светофорика».

Тема 23 Беседы по правилам дорожного движения в детских дошкольных учреждениях и в начальных классах.

Практика. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения.

Тема 24. Выпуск стенгазеты, Оформление материалов, рисунков, заметок.

Практика. Сбор материала для стенгазеты и её создание.

Тема 25. Выпуск листов «Это должен знать каждый».

Практика. Создание листовок «Это должен знать каждый».

Тема 26. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Практика. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Тема 27. Занятия с учителями русского языка и литературы по правилам написания заметок в газеты.

Практика. Составление заметок в уголок.

Тема 28. Итоговое занятие «Сдача зачёта».

Практика. Сдача зачёта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение: программа разработана и реализована в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, которые регулируют разработку и реализацию дополнительной образовательной программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в редакции 2016 г.);
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Примерное Положение об отрядах юных инспекторов движения в Кировской области
- Положение об отряде «Юный инспектор движения» МКОУ ООШ д. Ахманово.

Материально- техническое обеспечение программы:

- место проведения занятий (учебный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка);
- столы (6 штук);
- стулья (12 штук);
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- канцтовары;
- фотоаппарат;
- интернет-связь.

Информационное обеспечение:

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки мероприятий);
- материалы тестирования;
- плакаты дорожных знаков, по ПДД.

Организационное обеспечение: договор с родителями.

Кадровое обеспечение: учитель ОБЖ первой квалификационной категории, хотя педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Учебно-методическое обеспечение:

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеке, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение ПДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки; словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео-метод (просмотр, обучение), практические методы, метод поощрения, метод создания игровых ситуаций, совместное обучение в малых группах, обучение в командах на основе игры.

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина по истории ПДД.
2. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Конкурсы, ребусы по ПДД.

8. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Основной формой работы являются занятия: занятия-практикумы, игра, конкурс, индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах. Большая часть занятий носит комплексный характер. Занятия включают разные виды детской деятельности: учебно-игровую, коммуникативно-диалоговую.

Основные виды деятельности учащихся:

- фронтальное решение несложных задач на дорожную тематику;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- индивидуальная работа с каждым учащимся.

В основе программы лежат следующие педагогические теории: «Педагогика сотрудничества», авторами которой являются педагоги – новаторы – Ш.А. Амонашвили, Е.В. Бондаревская, И.П. Иванов. В основе теории следующие принципы: "Все дети талантливы. Плох не ребёнок, плох его поступок. В каждом ребёнке чудо, ожидай его".

Технология проблемного обучения (И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин) - организация образовательного процесса, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Игровые педагогические технологии (А.А. Вербицкий, Н.В. Борисова и др., предусматривающие педагогическую игру как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. В данной программе применяются игры познавательные, занимательные, решение практических ситуаций и задач.

Информационно-коммуникативные технологии.

При проведении занятий используются: презентации по темам, демонстрация фильмов, слайдов и т.д.

Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов).

Результатом КТД является позитивная деятельностная активность учащихся, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не «нам сделали, устроили, провели», а «мы провели, решили,

сделали»)), связанная с пониманием и необходимостью позитивных изменений воспитанников детских объединений.

Личностно-ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманской.

При организации учебно-воспитательного процесса предусматривается учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. А также ставятся задачи раскрытия и использования опыта каждого ребенка, становление личностно значимых способов познания путем организации целостной познавательной деятельности.

Технология коллективного взаимообучения А. Г. Ривина.

«Работа в парах сменного состава», что позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативные умения.

В совместной деятельности следует придерживаться следующих принципов:

1) Принцип самоактуализации. В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление детей к проявлению и развитию своих природных и социально приобретённых возможностей.

2) Принцип успешности. Создание ситуации успеха для всех заинтересованных сторон: детей, родителей, педагогов.

3) Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности детей.

4) Принцип выбора. Дети должны обладать реальными правами выбора (форм работы, времени проведения, направление деятельности).

5) Принцип доверия и поддержки. Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений. Каждый ребёнок должен доверять своим партнёрам, быть уверен в том, что ему окажут необходимую помощь, методическую, психолого-педагогическую, владеть информацией об эффективности процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- для педагога:

1. Амелина, В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / В.Е. Амелина. – Москва : Глобус, 2006. – 264 с. – Текст : непосредственный.
2. Ковалько, В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу / В.И. Ковалько. – Москва : ВАКО, 2006. – 192 с. – Текст : непосредственный.
3. Кузьмина, Т.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград : Учитель, 2007. – 111 с. – Текст : непосредственный.

- для учащихся и родителей:

1. Бабина, Р.П. Азбука дорожной безопасности: учебное пособие для учащихся / Р.П. Бабина. – Назрань : АСТ-ЛТД, 1997. – 24 с. – Текст : непосредственный.
2. Бабина, Р.П. Увлекательное дорожное путешествие: учебное пособие для учащихся / Р.П. Бабина. – Назрань : АСТ-ЛТД, 1997. – 32 с. – Текст : непосредственный.
3. Фролов, М.П. Безопасность на улицах и дорогах: учебное пособие для 5-6 классов / М.П. Фролов. – Москва : АСТ-ЛТД, 2009. – 80 с. – Текст : непосредственный.

ИНТЕРНЕТ – ИСТОЧНИКИ

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4960>
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4962>
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4965>

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/5372>

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

[illegible]